

ชื่อเรื่อง	การจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพ บำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ศักดา ยืนยั้ง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สุเทพ ตระหง่าน
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ จูฮาร์ตัน ทองทิพย์ ประชากรที่ใช้ คือ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 666 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากตารางของเครชีและมอร์แกน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 248 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการให้บริการ ด้านสังคมกลุ่มเพื่อน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน และด้านอาคารสถานที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การจัดสภาพแวดล้อม การเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์